

**Тема. Різання паперу.** Різання паперу ножицями. Різання по прямій лінії і по лінії згину. *Практична робота:* різання паперу і картону по згину, вирізання найпростіших форм, розмічених за допомогою шаблону; виконання аплікації «Веселі ніжки».

**Мета.** Формувати ключові компетентності: вміння вчитись (формувати вміння визначати мету діяльності, розвивати потребу до засвоєння нових знань), соціальну компетентність (розвивати вміння співпрацювати в команді), здоров'язберігаючу компетентність (формувати навички безпечних прийомів роботи з інструментами).

Познайомити учнів з аплікаціями з «долоньок». Формувати вміння різати папір ножицями по прямій лінії і по лінії згину. Розвивати творчі здібності, допитливість. Виховувати естетичний смак.

**Обладнання.** Картон, зразок готового виробу, кольоровий папір, простий олівець, ножиці, клей, пензлик, зображення майстра Папірчика, комп'ютер.

**Тип уроку.** Урок-казка.

### *Хід уроку*

#### ***I. Організаційна частина.***

В школі справу будь-яку  
Починаю по дзвінку.  
Тож хвилини не втрачаєм,  
Все нове запам'ятаєм.

#### ***II. Мотивація навчальної діяльності.***

Сьогодні в подорож ми вирушим,  
Нікого байдужим ми не залишим...  
Потрапили ми до країни Майстрів,  
Папірчик нас там чемно зустрів.  
  
Показав він нам чудові  
Вулиці, мости, будови.  
Розказав про жителів,



Вправних Майстерів-учителів.

У них руки золоті,  
А серця в них молоді.  
В містах квіти в них цвітуть,  
З квітів там вінки плетуть.

В райдуги беруть натхнення  
Ці майстри. І своє вчення  
Вам вони передадуть,  
З нами й далі в путь підуть.

Нам Папірчик допоможе,  
Стать в пригоді нам він зможе.  
Він багато нас навчить,  
Ні про що він не змовчить.



### ***III. Повідомлення теми, мети.***

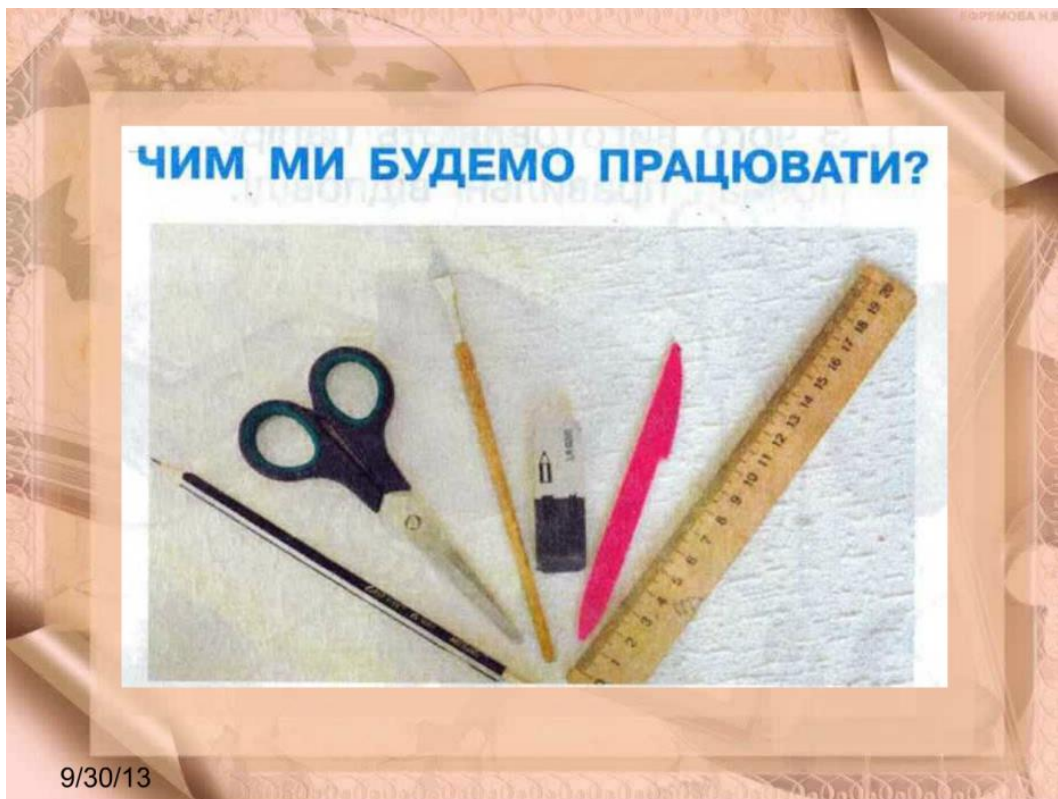
Він секрети вам розкриє,  
Допоможе всім, хто мріє  
Віднайти свої таланти,  
Щоб засяяли вони, ніби діаманти.



### ***IV. Вивчення нового матеріалу.***

Розпочнем свою роботу,  
Маємо тепер турботу.  
Щоб новеньке щось дізнатись,  
Треба компом скористатись.

# 1. Перегляд презентації.



Перукарські  
ножиці



Манікюрні ножиці

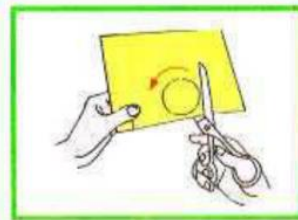
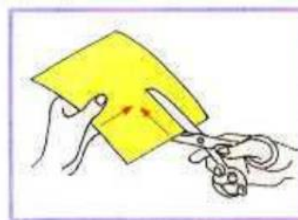
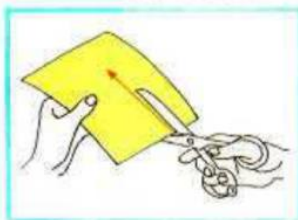


9/30/13

### БУДОВА НОЖИЦЬ



### ЯК РІЗАТИ НОЖИЦЯМИ ПО ПРЯМІЙ І КРИВІЙ ЛІНІЯХ

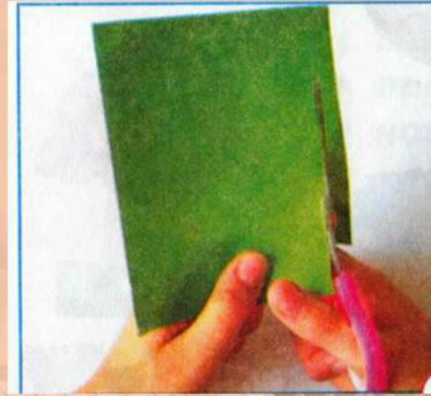


9/30/13



## Правила безпеки роботи з ножицями

- Працювати ножицями з тупими кінцями.
- Передавати ножиці закритими і кільцями вперед.
- Не класти пальці лівої руки на лінію різання.



## 2. Робота з підручником (с. 16-17).

А тепер ми всі припишемо

І заглянемо у книжку.

### *Правила країни Майстрів*

- Будь украй обережним із ножицями.
- Не залишай їх розкритими на столі!
- Клади ножиці на стіл так, щоб вони не виступали за край кришки столу.
- При роботі уважно стеж за лінією розрізу.
- Під час різання притримуй матеріал лівою рукою так, щоб пальці були осторонь від леза ножиць.
- Не риж ножицями на ходу і не підходь до товариша під час різання.
- Якщо треба ножиці комусь передати, роби це тільки кільцями вперед.



### **3. Гра «Доповни речення».**

Перед тим як приступити до роботи вміло,  
Щоб не хвилювались ми з вами безпричинно,  
Треба, щоб усім нам стало зрозуміло,  
Що і де в нас на столі лежать повинно.  
Ми пограємось у гру дуже вам відому,  
Добру, щиру і стару: «Речення доповни».  
Ви тихенько не сидіть –  
Кінець речення кажіть.

- *Предмети, інструменти, якими користуються правою рукою, розкладають на робочому столі... (праворуч).*
- *Усе, що зручно тримати лівою рукою (папір, картон), потрібно класти... (ліворуч).*
- *Папір будемо різати... (ножицями).*
- *Передавати ножиці потрібно... (кільцями вперед).*
- *Залишати розкритими ножиці на столі... (не можна).*

### **4. Фізкультхвилинка.**

Хмарки сонечко закрили.  
Сліди срібнії зренили.  
Ми ті слізки пошукаєм,  
У травичці позбираєм.  
Пострибаєм, як зайчата.  
Політаєм, як пташата.  
Потанцюємо ще трішки,  
Щоб спочили ручки, ніжки.  
Всі веселі? От чудово,  
А тепер до праці знову.

### **5. Лічилка.**

А Майстри не спочивають  
Й далі нам допомагають.  
Нам лічилку розказали

Й вивчить її наказали.

На руці моїй п'ять пальців:  
п'ять тримальців,  
п'ять стругальців,  
п'ять писальців-малювальців.  
Щоб тримать,  
щоб стругать,  
щоб писать, щоб малювать:  
раз, два, три,  
чотири, п'ять.

(З підручника В. Сидоренко, Н Котелянець «Трудове навчання»)

## ***V. Аплікація «Веселі ніжки».***

### ***1. Аналіз зразка.***

Наші пальці-малювальці –  
Неабиякі зухвальці.  
Разом на папір лягають  
І сліди там залишають.



### ***2. Алгоритм виконання практичної роботи.***

- На зворотньому боці кольорового паперу обведи свою долоньку, відігнувши палець убік.



- Виріж «долоньку» по контуру.



- Розташуй «долоньку» по центру картону та наклеї. Прикрась деталями (намалюй ніс, очі, ротик, одягни капелюх).



#### ***VI. Практична робота.***

#### ***VII. Аналіз робіт.***

Ось у нас веселі ніжки.  
Розмалюємо їх трішки.  
Получився восьминіг,  
Вже по парті он побіг.

#### ***VIII. Робота в парі.***

Ви з сусідом об'єднайтесь  
І роботи не лякайтесь.  
Разом трішки помудруйте  
І новеньке щось змайструйте.



- *Створіть із сусідом по парті із вирізаних долоньок пташку або сонечко. Подаруй аплікацію людині, яку ти любиш.*

### ***IX. Виставка робіт.***

### ***X. Підсумок уроку.***

Вже ми з вами зупинились,  
Адже трішечки втомились.  
Зараз ми вже відпочинем,  
Цю країну ми покинем.

Та знання ми не загубим,  
Адже ми трудитись любим.  
Чи цікаво було скажем,  
Що дізналися, розкажем.

- *Чи цікаво було вам у країні Майстрів?*
- *Що нового дізнались на уроці?*