

Тема. Рвання паперу. Властивості паперу. З'єднання відірваних частин паперу за допомогою склеювання. Аплікація. Послідовність дій під час виготовлення аплікації із рваних частин паперу. *Практична робота:* виготовлення аплікації із рваних частин паперу «Диво-дерево».

Мета. Формувати ключові компетентності: вміння вчитись (формувати вміння користуватись різними процесами через спостереження, розвивати допитливість, пізнавальний інтерес), соціальну компетентність (формувати вміння продуктивно співпрацювати з партнерами в групі, вміння спілкуватися, домовлятися з іншими), здоров'язберігаючу (берегти власне здоров'я та здоров'я оточуючих).

Створити умови для формування вміння працювати з папером. Познакомити учнів з властивостями паперу. Розвивати творчі здібності, логічне мислення, дрібну моторику рук. Виховувати у дітей акуратність, бережливе ставлення до паперу, любов до природи.

Обладнання. Зображення сороки, Майстра Папірчика, кольоровий папір, клей, зразок готового виробу, склянка, вода, смужка паперу, таблички з назвами властивостей паперу.

Тип уроку. Урок-казка.

Хід уроку

I. Організаційна частина.

1. Привітання.

Весела пісенька дзвіночка
Покликала нас на урок.
Я бачу ваші милі личка
І очі з безліччю думок.



1. Перевірка готовності до уроку.

До нас на урок завітала сорока.
Ох і цікава вона, білобока.

Скаче вправо і наліво.

Бачить – все у нас красиво.

2. Впорядкування робочих місць.

Речі всі приготували –

Інструмент, матеріали.

Все на парті, як належить,

І Папірчик за всім стежить.

II. Повідомлення теми, мети.

А сорока та крадійка

І подруга не надійна.

Все вона щось визирає,

Мабуть, у думках недобре має.

Бачить: ось папір лежить.

Хоче вже його схопить –

Лапкою вже наступає,

Дзьобиком все розриває.

Дуже сорока злякалась,

Що річ чарівна зіпсувалась.

Але Папірчик нагодився,

Зупинився, подивився.

І сороці, й вам, малята,

Розповів, як папір рвати,

Клеїти, згинати, складати та зшивати.

Й чарівні властивості паперу

Знатимете й ви тепер.

III. Мотивація навчальної діяльності.

Зараз і ми папір рватимем,

Відповіді на питання шукатимем:

- Як використать паперу властивості?

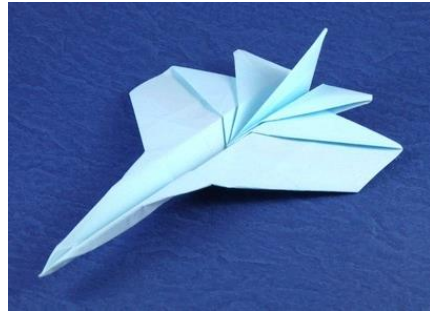


- Де застосувать його можливості?

IV. Вивчення нового матеріалу.

1. Властивості паперу.

Знову наша сорока
Папір узяла (от морока).
Склала вона літачок
Без зайвих на те балачок.



- З чого робила сорока літачок? (З паперу) Як його робила? (Папір згинала)
- Ось перша властивість паперу:

Папір згинається.

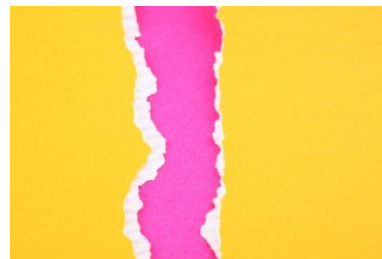
Захотіла сорока наша пити.
В склянці спробувала папір утопити.
Лапки у сороки замочились.
Що з листочком там зробилось?



- Ось іще одна властивість паперу:

Папір намокає.

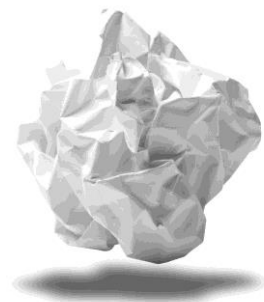
Далі наша чудо-пташка
Зажурилась, зітхнула тяжко
Й потягнула той листок,
Відірвавши враз шматок.



- Наступна властивість паперу:

Папір рветься.

Захотілося сороці,
Цій хитрющій білобоці,
В лапки взять листок мерщій,
І пом'явся наш папір.



- Отже, ще одна властивість паперу:

Папір мнеться

Підсумуємо знання.

Ось Папірчика слова:

Папір можна різати, можна розривати,
Його можна склеювати, можна і зшивати.
Він добре фарбується і добре згинається,
Він добре прасується і добре складається.
Ці його властивості треба завжди знати.
І тоді можливостей з'явиться багато.

(З підручника В. Сидоренко, Н Котелянець «Трудове навчання»)

2. Мікрофон.

- *Які властивості паперу ви запам'ятали? Назвіть їх.*
- *Які вироби можна виготовити з паперу?*

3. Фізкультхвилинка

Облітала я лісок вздовж,
ушир і навкосок.
Відпочила в холодку,
на кленовому листку.
І росинок з тирличу
напилася досхочу.



4. Секрети майстра Папірчика.

Ось Папірчика секрети.
Розкриє вам він їх відверто.
Послухай і запам'ятай
Й надалі їх не забувай.

Як правильно склеювати деталі

- Для аплікації найзручніше використовувати клей ПВА.
- Користуйся пензликом для клею.
- Підклади папір під деталі, а потім нанось на них клей.
- Зберігай пензлик на підставці.

- Нанось клей на краї великих деталей, а маленькі змащуй повністю.
- Залишки клею витирай серветкою.
- Готові аплікації суши під пресом.
- Після роботи руки та пензлик ретельно вимий.

V. Аплікація «Диво-дерево».

1. Аналіз зразка.

Скаче – скаче тут сорока,
Вже летіти їй охота.
І звертається до нас,
Поглядає у наш клас:

- Щоб змогла я в ліс летіти,
На дерева знову сісти,
Ви Папірчика гукайте
І мені шляхи шукайте.
Аплікацію зробіть,
Чудо-дерево створіть.

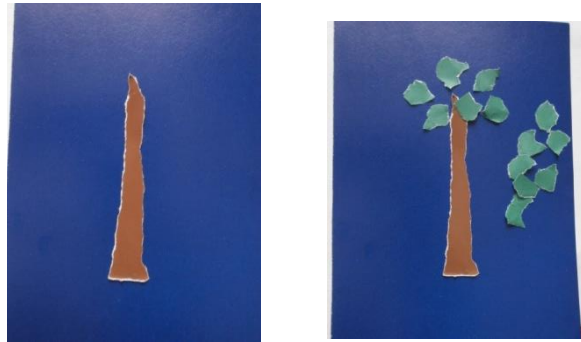


2. Алгоритм виконання практичної роботи.

- Відірви вздовж аркуша смужку завширшки у два пальчики – це стовбур дерева.



- Рівний край зроби рваним. Розмісти стовбур по центру кольорової основи.



- Нарви з паперу невеличкі клаптики – це листя. Наклей їх навколо стовбура.
- Відірви невеличку смужку і наклеї її внизу. Це – травичка. З побутового паперу скатай кульки-яблучка. Охайно наклеї їх на дерево.



3. Фізкультхвилинка.

Станьмо діти рівненько.

Отак! Отак!

Вклонімося низенько.

Отак! Отак!

Далі руки отак в боки,

Веселенько підем в скоки!

Отак усі стриб! стриб!

А ніжками диб! диб!

Вгору ручки піднімай

І всі разом присідай!

Станьмо знов рівненько!



VI. Практична робота.

VII. Робота в групах.

Ох і дерево чудове!
Вже сорока буде вдома.
Ви зберіться вкупі разом
І створіть вже ліс відразу.

Буде ліс той чарувать,
В листі пташечку гойдять.
Пташка скаже нам: «Спасибі!»
Я гойдаюсь, як в колибі».



VIII. Виставка робіт.

IX. Підсумок уроку.

- *Чого навчилися на уроці?*
- *Які властивості має папір?*
- *Де можна застосувати свої знання?*
- *Що сподобалося на уроці?*
- *Що здалося особливо складним?*



